

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Odontología
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Facultad de Odontología
Nombre asignatura:	Patología y Terapéutica Dental I
Código asignatura:	1730019
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	2
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Estomatología
Departamento/s:	Estomatología

Objetivos y resultados del aprendizaje

El Programa de esta asignatura deriva de las competencias apropiadas que se han definido para la misma. El diseño que planteamos en el Programa, permitirá a los alumnos alcanzarlas, así como otras, de carácter transversal, relacionadas con el título.

Las competencias que debe adquirir el alumno tras haber cursado la asignatura se encuadran dentro de las recogidas en la Orden CIN/2136/2008, de 3 de julio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Dentista y en la memoria de verificación del Grado de Odontología de la Universidad de Sevilla, siendo las siguientes:

Competencias generales:

CG.7: Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.

CG.18: Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

CG.20: Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

Código Seguro De Verificación	2QWu/aMTEvaBP/qi361BLw==	Fecha	11/08/2025
Firmado Por	EUGENIO VELASCO ORTEGA		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/2QWu%2FaMTEvaBP%2Fqi361BLw%3D%3D	Página	1/8



CG.21: Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas.

CG.22: Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.

CG.25: Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.

Competencias transversales:

Los alumnos deberán conocer a lo largo de la asignatura el glosario de los principales términos odontológicos en inglés y estar familiarizado con la bibliografía en inglés.

Los alumnos deberán manejar con un nivel adecuado programas informáticos de procesado de textos y de tratamiento de imágenes, así como la plataforma virtual de la Universidad de Sevilla.

En el Programa de la Asignatura se recogen los siguientes objetivos docentes específicos generales que se concretizan en cada una de las unidades temáticas:

OBJETIVOS:

- Describir las bases embriológicas, anatómicas, histo-morfológicas y fisiológicas de la patología dentaria.
- Reconocer, describir y diagnosticar las enfermedades que afectan a los tejidos mineralizados del diente, e identificar y describir sus manifestaciones clínicas y los métodos diagnósticos adecuados en cada caso, estableciendo su pronóstico.

Código Seguro De Verificación	2QWu/aMTEvaBP/qi361BLw==	Fecha	11/08/2025
Firmado Por	EUGENIO VELASCO ORTEGA		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/2QWu%2FaMTEvaBP%2Fqi361BLw%3D%3D	Página	2/8



- Reconocer, describir y diagnosticar las enfermedades que afectan a la pulpa dental y a los tejidos periapicales, e identificar y describir sus manifestaciones clínicas y los métodos diagnósticos adecuados en cada caso, estableciendo su pronóstico.
- Reconocer, describir y diagnosticar los traumatismos dentarios, e identificar y describir sus manifestaciones clínicas y los métodos diagnósticos adecuados en cada caso, estableciendo su pronóstico.
- Desarrollar preocupación tanto por el tratamiento de entidades nosológicas dentarias como por su prevención.
- Desarrollar hábitos de aprendizaje autónomo.
- Desarrollar hábitos de trabajo en grupo.

A los objetivos específicos anteriores de esta disciplina, se considera que es muy importante añadir:

- Desarrollar el estilo de pensamiento científico y crítico.
- Aprender a manejar la bibliografía, tanto tradicional como a través de las nuevas tecnologías de acceso a la información científica.

Contenidos o bloques temáticos

Contenidos

Enfermedades del órgano dental: Embriología, histología y anatomía dental aplicada. Etiología, patogenia, histopatología clínica, diagnóstico, pronóstico y tratamiento de la patología dentaria, historia clínica, diagnóstico y planificación de tratamiento.

Código Seguro De Verificación	2QWu/aMTEvaBP/qi361BLw==	Fecha	11/08/2025
Firmado Por	EUGENIO VELASCO ORTEGA		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/2QWu%2FaMTEvaBP%2Fqi361BLw%3D%3D	Página	3/8



A partir de lo anteriormente expuesto, a continuación, se detallan los bloques didácticos que se proponen para que, tal como exige el RGAD, conformen el programa de esta asignatura:

Bloque temático nº 1: Bases histo-morfológicas de la patología dental.

Bloque temático nº 2: Patología de los tejidos mineralizados no cariogena.

Bloque temático nº 3: Cariología.

Bloque temático nº 4: Patología pulpar y periapical.

Bloque temático nº 5: Traumatología dental.

Bloque temático nº 6: Prácticas (preclínicas).

Los contenidos de cada bloque didáctico, tal como exige el art. 41, b) del RGAD, se han distribuido en 20 lecciones teóricas (1 hora presencial cada una), 5 seminarios (10 horas presenciales) y 30 prácticas preclínicas (15 módulos de 2 horas cada uno).

Reseña bibliográfica

Andreasen JO, Andreasen FM. Traumatic dental injuries. A manual. Copenhagen: Ed. Munksgaard; 2011.


Canalda C, Brau E. Endodoncia. Técnicas clínicas y bases científicas. Barcelona. Ed. Elsevier: 2019.

Forner L, Amengual J. Patología de las discoloraciones dentales. En: Amengual J, Forner L. Blanqueamiento dental. Bases científicas y técnicas clínicas. 2011. Barcelona: Ediciones Especializadas Europeas. 21-32

García Barbero J. Patología y Terapéutica Dental. Madrid: Ed. Elsevier; 2015.

Nadal Valldaura A. Patología dentaria. Barcelona: Rondas; 1997.

Código Seguro De Verificación	2QWu/aMTEvaBP/qi361BLw==	Fecha	11/08/2025
Firmado Por	EUGENIO VELASCO ORTEGA		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/2QWu%2FaMTEvaBP%2Fqi361BLw%3D%3D	Página	4/8



Porlán, R., de Alba, N. (2017). La metodología de enseñanza. En R. Porlán y cols. (Eds.)

Llena-Puy C. Programa y Proyecto Docente Patología Dental, Odontología Conservadora y Endodoncia I. Facultad de Odontología. Universidad de Valencia.

Riquieri H. Dental Anatomy and Morphology. Quintessence; 2019.

<https://dentaltraumaguide.org/> (página de apoyo al bloque temático V).

App gratuita BoneBox¿ sobre anatomía de apoyo a las prácticas.

<http://rootcanalanatomy.blogspot.com/> (página de apoyo al bloque temático I y IV).

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
A Clases Teóricas	20
C Clases Prácticas en aula	10
E Prácticas de Laboratorio	30

Metodología de enseñanza-aprendizaje

El modelo metodológico posible para las actividades formativas propuestas se desarrollará con un eje estructurante cuyos aspectos esenciales serán la participación, individual y grupal del alumnado, tanto de forma sincrónica como asincrónica y valorando tanto el trabajo presencial (40%, 60 horas) como no presencial (60%, 90 horas).

Se expone a continuación el modelo metodológico propuesto de forma sucinta, el cual se justifica y amplía en el Proyecto Docente de la asignatura.

8.1.- Clase Teórica

Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales para el desarrollo de los contenidos propuestos.

Objetivo: Transmitir los contenidos estructurantes de la materia.

Modelo metodológico propuesto: explicación teórica de los contenidos con perfil del profesor como guía u orientador y a través de una enseñanza personalizada, lo que implica conocer los conocimientos de partida del alumnado para determinar los modelos mentales de los mismos.

8.2.- Clases Prácticas en el aula

Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales no abordados en las clases teóricas.

Objetivo: Transmitir los contenidos estructurantes de la materia.

Modelo metodológico propuesto: explicación teórica de los contenidos con perfil del profesor como guía u orientador y a través de una enseñanza personalizada, lo que implica conocer los conocimientos de partida del alumnado para determinar los modelos mentales de los mismos.

8.3.- Prácticas Preclínicas

Descripción: Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos.

Objetivo: Desarrollo en el alumnado de las habilidades instrumentales y procedimentales de la materia.

Modelo metodológico propuesto: actividad de contraste mediante la formulación de preguntas; método científico, aprendizaje constructivo y colaborativo a través de la realización de sesiones bibliográficas; prácticas de simulación e integración para la aplicación de los contenidos conceptuales adquiridos y desarrollo de habilidades instrumentales y procedimentales.

8.4.-Tutorías

Descripción: actividad académica que se basa en la interacción directa entre el estudiante y el profesor a nivel particular.

Objetivo: 1) Orientar el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica y humana del alumno desde

Código Seguro De Verificación	2QWu/aMTEvaBP/qi361BLw==	Fecha	11/08/2025
Firmado Por	EUGENIO VELASCO ORTEGA		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/2QWu%2FaMTEvaBP%2Fqi361BLw%3D%3D	Página	6/8



un punto de vista integral.

Las tutorías se proponen presenciales y virtuales por videoconferencia a través de la Plataforma Virtual de la Universidad de Sevilla. El alumnado podrá acudir a tutoría con el profesor que desee de la asignatura.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

El propósito es realizar evaluación continua y el planteamiento de la misma se detalla a continuación:

1) Contenidos teóricos

El único examen final teórico ponderará un 65% de la nota final del alumno. Versará sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura, incluyendo todo lo que se explique en clase, prácticas y seminarios, si los hubiese. Tendrá una duración de entre 60-120 min, en función del contenido y del tipo de preguntas que incluya, que podrá combinar preguntas de tipo test, cuestiones cortas, casos prácticos o temas a desarrollar. En las preguntas tipo test, 4 preguntas erróneas restarán una correcta. De esta forma, se podrá obtener una nota de 0 a 10 puntos en el examen. La obtención de una nota igual o superior a 5 dará derecho a que se calcule la media con las demás notas.

La asistencia a clase no es obligatoria, pero se podrá calificar con hasta 0,5 puntos sobre la nota final.

2) Contenidos prácticos

La asistencia a las prácticas es obligatoria, con la única excepción de las convalidaciones que la coordinadora de la asignatura decida de forma convenientemente motivada. Aquellos alumnos que acumulen más de 2 faltas, no justificadas, tendrán las prácticas suspensas. Pasados los 10 primeros minutos del comienzo de las prácticas, no se podrá entrar a ellas y se contará como falta a las mismas. La nota de prácticas ponderará el 30% de la nota final. Para aprobar la asignatura será necesario obtener al menos una calificación de 5 puntos en las prácticas. La nota final de prácticas vendrá dada por la media de las calificaciones obtenidas en cada una de las prácticas que se puntuarán en base a los aspectos recogidos en cada una de ellas.

Código Seguro De Verificación	2QWu/aMTEvaBP/qi361BLw==	Fecha	11/08/2025
Firmado Por	EUGENIO VELASCO ORTEGA	Página	7/8
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/2QWu%2FaMTEvaBP%2Fqi361BLw%3D%3D		



El profesor/la profesora, al comienzo de cada práctica, podrá realizar preguntas cortas (orales o escritas) sobre la misma con el objetivo de obtener un mejor rendimiento de la misma y comprobar si el alumno la ha leído previamente. En las sesiones fijadas de prácticas deberán presentarse a evaluación todos los trabajos realizados a lo largo del curso, así como aquellos trabajos que el alumno haya tenido que realizar solicitados por el profesorado de la asignatura debidamente cumplimentado.

La calificación final del alumno en la asignatura se calculará con la formula siguiente:

NOTA FINAL = (Nota examen Teórico x 0,65) + (asistencia a clases teóricas x 0,05)+ (Nota en Prácticas x 0,30)

Este sistema se aplicará en la primera y segunda convocatoria. En la tercera convocatoria o para aquellos alumnos que tengan convalidadas las prácticas de años anteriores, la calificación final corresponderá a la obtenida en el examen teórico

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional:

Puntuación Calificación

0 - 4,9 Suspenso

5,0 - 6,9 Aprobado

7,0 - 8,9 Notable

9,0 ¿ 10 Sobresaliente

Código Seguro De Verificación	2QWu/aMTEvaBP/qi361BLw==	Fecha	11/08/2025
Firmado Por	EUGENIO VELASCO ORTEGA		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/2QWu%2FaMTEvaBP%2Fqi361BLw%3D%3D	Página	8/8

